



BỘ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG
TRƯỜNG ĐẠI HỌC
TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG HÀ NỘI



LÝ LỊCH KHOA HỌC

1. Thông tin cá nhân	
Họ và tên	MAI THỊ HIỀN
Ngày, tháng, năm sinh	05 tháng 10 năm 1979
Giới tính	Nữ
Nơi sinh	Thanh Hóa
Địa chỉ liên lạc	Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội
Điện thoại cơ quan	
Điện thoại nhà riêng	
Điện thoại di động	0975191295
Email	mthien@hunre.edu.vn
Học vị	Thạc sĩ
Năm, nơi công nhận học vị	2014
Chức danh khoa học	Thạc sĩ Lý luận và Phương pháp giảng dạy bộ môn Tiếng Anh
Năm phong chức danh khoa học	2014
Chức vụ và đơn vị công tác	Giảng viên - Bộ môn Ngoại ngữ, Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường

2. Trình độ học vấn			
2.1. Quá trình đào tạo			
Năm tốt nghiệp	Bậc đào tạo	Ngành (chuyên ngành) đào tạo	Cơ sở đào tạo (ghi rõ tên và quốc gia)
6/2019-nay	Tiến sĩ	Lý luận và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	ĐH Ngoại ngữ, ĐH QGHN

11/2011-4/2014	Thạc sĩ	Lý luận và phương pháp giảng dạy Tiếng Anh	ĐH Ngoại ngữ, ĐH QGHN
11/2007-01/2010	Cử nhân	Tiếng Anh – Phiên dịch	ĐH Ngoại ngữ, ĐH QGHN
9/1998-6/2002	Cử nhân	Tiếng Pháp – Sư phạm	ĐH Ngoại ngữ, ĐH QGHN
2.2. Tên luận án tiến sĩ <i>(nếu đã bảo vệ)</i>			
2.3. Các khóa đào tạo ngắn hạn (nếu có)			
Thời gian	Nội dung đào tạo		Đơn vị đào tạo
12.2013-3.2014	English Teaching Knowledge Course		Apollo English Centre
10.2017-1.2018	Teacher Training Course		British Council
2.4. Trình độ ngoại ngữ			
Ng ngoại ngữ	Trình độ, mức độ sử dụng		
Tiếng Pháp	Thành thục		
Tiếng Anh	Thành thục		

3. Quá trình công tác		
Từ năm...đến năm...	Nơi công tác	Vị trí công tác
05/2011-nay	Bộ môn Ngoại ngữ, Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	Giảng viên
12/2003-4/2011	THPT Hà Trung, huyện Hà Trung, tỉnh Thanh Hóa	Giáo viên

4. Nghiên cứu khoa học	
4.1. Lĩnh vực nghiên cứu	
Hướng nghiên cứu chính	Tư duy phản biện, kỹ năng đọc hiểu, kỹ năng viết, tiếng Anh chuyên ngành
Chuyên ngành nghiên cứu	Lý luận và Phương pháp dạy học bộ môn Tiếng Anh

4.2. Các công trình khoa học đã công bố**4.2.1. Sách giáo trình, sách chuyên khảo**

STT	Tên sách	Mức độ tham gia (là chủ biên, là đồng tác giả, tham gia viết một phần)	Năm xuất bản	Nơi xuất bản
1	English for Information Technology	Đồng tác giả	2022	NXB Văn hóa Dân tộc
2	English for Legal Studies	Đồng tác giả	2022	NXB Thanh Niên
3	English for Management of Natural Resources and Environment	Đồng tác giả	2019	NXB Lao Động Xã Hội

4.2.2. Các bài báo đăng trên tạp chí khoa học trong nước

STT	Tên bài báo	Năm công bố	Tên, số tạp chí công bố, trang tạp chí	Mức độ tham gia (là tác giả/đồng tác giả)
1	Vai trò của tư duy phản biện trong việc nâng cao kết quả viết học thuật của sinh viên: Một nghiên cứu khảo sát	2022	Tạp chí Thiết bị Giáo dục - ISSN 1859- 0810; Số đặc biệt Tháng 11 – 2022; Hiệp hội thiết bị Giáo dục Việt Nam	Tác giả
2	Kỹ năng Tư duy phản biện trong lớp học tiếng Anh – Nghiên cứu trường hợp tại trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.	2021	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354 – 0753 Số đặc biệt tháng 10/2021; Bộ Giáo dục và Đào tạo	Tác giả
3	Mức độ nhận thức về Tư duy phản biện của SV không chuyên Anh trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.	2020	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354 – 0753 Số đặc biệt; Kỳ 2 tháng 11/2020; Bộ Giáo dục và Đào tạo	Tác giả

4	Một số kỹ thuật Phát triển kỹ năng tư duy phản biện và kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh cho Sinh viên	2019	Tạp chí Thiết bị Giáo dục - ISSN 1859 – 0810; Kỳ 2 - Tháng 7-2019; Hiệp hội thiết bị Giáo dục Việt Nam	Tác giả
5	Một số hoạt động phát triển kỹ năng đọc phản biện cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	2018	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354-0753 Số đặc biệt tháng 6/2018; -Bộ giáo dục và Đào tạo	Tác giả
6	Các hoạt động sử dụng kỹ năng tư duy phản biện để nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên.	2017	Tạp chí Giáo dục ISSN 2354 - 0753 Số 407 kỳ 1 tháng 6/2017; Bộ Giáo dục và Đào tạo	Tác giả

4.2.3. Các bài báo đăng trên tạp chí khoa học nước ngoài

STT	Tên bài báo	Năm công bố	Tên, số tạp chí công bố, trang tạp chí	Mức độ tham gia (là tác giả/đồng tác giả)

4.2.4. Các báo cáo hội nghị, hội thảo trong nước

Thời gian hội thảo	Tên báo cáo khoa học	Tên hội thảo	Mức độ tham gia (là tác giả/đồng tác giả)	Địa điểm tổ chức hội thảo

4.2.5. Các báo cáo hội nghị, hội thảo quốc tế

Thời gian hội thảo	Tên báo cáo khoa học	Tên hội thảo	Mức độ tham gia (là tác giả/đồng tác giả)	Địa điểm tổ chức hội thảo
10.2020	Vietnamese EFL tertiary students' perceptions of critical thinking and characteristics of a critical thinker	2020 International graduate research symposium & 10 th East Asia Chinese Teaching forum	Tác giả	Đại học ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội

10.2021	Critical thinking Practices in non-English majored students in Vietnamese tertiary education	2021 International Graduate Research Symposium	Tác giả	Đại học ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội
8.2022	Critical thinking in university students' writing argumentative essays	VietTESOL International Convention 2022	Tác giả	Đại học Nha Trang
8.2023	Enhancing Academic Argumentative Writing for EFL Students: A Tailored Instructional Approach for L1 Vietnamese Writers	VietTESOL International Convention 2023	Tác giả	Học viện An ninh Nhân dân
10.2023	Exploring prioritized features of critical thinking in academic writing among English major students	VNU – ULIS International Graduate Research Symposium	Đồng tác giả	Đại học ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội

4.3. Các đề tài, dự án, nhiệm vụ nghiên cứu khoa học các cấp

Thời gian thực hiện	Tên chương trình, đề tài	Cấp quản lý đề tài	Trách nhiệm tham gia trong đề tài	Tình trạng đề tài (đã nghiệm thu/chưa nghiệm thu)
2013-2014	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu cho sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi	Đề tài NCKH cấp cơ sở không sử dụng ngân	Chủ trì	Đã nghiệm thu

	trường Hà nội khi sử dụng giáo trình New cutting Edge – Elementary, Sarah Cunningham 2005	sách nhà nước năm học 2013-2014		
2015-2016	Nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho Sinh viên trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà nội thông qua các hoạt động có sử dụng tư duy phản biện (Critical thinking)	Đề tài NCKH cấp cơ sở không sử dụng ngân sách nhà nước năm học 2015-2016	Chủ trì	Đã nghiệm thu
2019-2020	Nghiên cứu mức độ nhận thức về tư duy phản biện của sinh viên trong các lớp học tiếng Anh tại trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội.	Đề tài NCKH cấp cơ sở không sử dụng ngân sách nhà nước năm 2020	Chủ trì	Đã nghiệm thu
2020-2021	Thực hành kỹ năng phản biện của SV không chuyên Anh tại trường ĐH Tài nguyên và Môi trường Hà Nội	Đề tài NCKH cấp cơ sở không sử dụng ngân sách nhà nước năm 2021	Chủ trì	Đã nghiệm thu

4.4. Giải thưởng về nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước

Năm	Hình thức và nội dung giải thưởng	Tổ chức trao tặng

4.5. Kinh nghiệm hướng dẫn nghiên cứu sinh (NCS), học viên cao học (HVCH)

Họ tên NCS/HVCH	Đề tài luận án/luận văn	Cơ sở đào tạo	Thời gian đào tạo	Vai trò hướng dẫn

4.6. Những thông tin khác về nghiên cứu khoa học

Tham gia các tổ chức, hiệp hội ngành nghề; thành viên ban biên tập các tạp chí khoa học trong và ngoài nước; thành viên các hội đồng quốc gia, quốc tế...

Tên tổ chức	Vai trò tham gia

5. Giảng dạy

5.1. Chuyên ngành giảng dạy chính	Tiếng Anh (Lý thuyết tiếng và Thực hành tiếng)
5.2. Học phần/môn học có thể đảm nhiệm	Tiếng Anh cơ bản, Tiếng Anh chuyên ngành Công nghệ thông tin, Tiếng Anh chuyên ngành Luật, Tiếng Anh chuyên ngành Môi trường, Tiếng Anh chuyên ngành Quản lý tài nguyên và Môi trường, Kỹ năng tư duy phản biện, Đọc – Viết 1,2,3,4,5, Phương pháp luận Nghiên cứu khoa học, Văn học Anh Mỹ, Lý thuyết Biên phiên dịch, Thực hành biên phiên dịch, Từ vựng học.

Tôi cam đoan và chịu trách nhiệm về tính chính xác, trung thực của nội dung bản lý lịch khoa học, nếu sai tôi xin chịu trách nhiệm trước pháp luật.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Trinh

Hà Nội, ngày 01 tháng 12 năm 2023.

NGƯỜI KHAI

ThS. Mai Thị Hiền